

**دانشکده: دندانپزشکی**

**گروه آموزشی: پروتزهای دندانی**

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |
| --- | --- |
| مشخصات درس | مشخصات فراگیران |
| **عنوان واحد درسی: پروتزهای دندانی پیشرفته نظری 1** | **رشته تحصیلی: دندانپزشکی** |
| **نوع واحد درسی: نظری** | **مقطع تحصیلی: دکترای عمومی** |
| **واحد** | **نظری:**  | **عملی:**  | **مجازی** | **کارآموزی:**  | **کارورزی:** | **ترم تحصیلی: 9** |
| **ساعت،****روزیا ماه** | **17** |  |  |  |  | **کارآموز**  | **سال:**  | **بخش:** |
| **کد درس:****58** | **پیشنیاز:** **1-مبانی پروتزهای پارسیل****2-مبانی پروتزهای ثابت** | **تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 01/11/1397** | **کارورز**  | **سال:**  | **بخش:**  |
| **دستیار** | **سال:** | **بخش:** |
| **سایر:** | **سایر:** |
| مشخصات مسؤل درس |
| **نام و نام خانوادگی: مریم مسلمیون** | **رشته تحصیلی: پروتزهای دندانی** |
| **مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی** | **رتبه علمی: استادیار** |
| **شماره تماس:** ۳۳۱۴۸۲۹۲ | **پست الکترونیک: M.moslemion@gmail.com** |
| **آدرس محل کار:** زنجان - بلوار دکتر ثبوتی - بالاتر از بیمارستان آیت اله موسوی - پردیس مرکزی دانشگاه علوم پزشکی زنجان - دانشکده دندانپزشکی |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:**  |
| **روش برگزاری برنامه:** | **تاریخ تدوین طرح درس:**07/06/1401 | **بازنگری بر اساس نیاز جامعه:** |
| حضوری | مجازی | ترکیبی | **تاریخ تصویب توسط شورای EDC:** | **شماره جلسات****بازنگری شده:** |
| **تاریخ تأیید توسط شورای EDO:11/07/1401** |
| **اهداف آموزشی** |
| **هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با تشخیص و طرح درمان بیماران با بیدندانی پارسیل غیر پیچیده**اهداف اختصاصی (رفتاری):** * **حیطه شناختی:**
1. **انواع طبقه بندی بی دندانی پارسیل را نام ببرد.**
2. **طرح درمانهای انواع بی دندانی پارسیل را توضیح دهد.**
3. **ابزارهای recontouring و آماده سازی دندانهای پایه پارسیل و طریقه استفاده از آنها را توضیح دهد.**
4. **اهمیت رکورد بیس ها در ثبت روابط فکی را توضیح دهد.**
5. **روشهای مختلف ثبت رابطه را نام ببرد و توضیح دهد.**
6. **روشهای مختلف قالبگیری در بیماران با بی دندانی پارسیل را شرح دهد.**
7. **انواع اتچمنتها را نام ببرد وبتواند نحوه کاربرد آنها را توضیح دهد.**
8. **مشکلات پس از تحویل پروتز پارسیل را نام ببرد.**
9. **نحوه مدیریت مشکلات پس از تحویل پروتز پارسیل را بداند.**
10. **علائم و نشانه های Combination Syndrome را بیان میکند.**
11. **نشانه های نیاز به ریلاین و ریبیس و ترمیم پروتزهای پارسیل را بیان می کند.**
12. **روشهای ریلاین و ریبیس و ترمیم پروتزهای پارسیل را توضیح میدهد.**
13. **موارد کاربرد پروتزهای پارسیل transitional، Interim و درمانی را نام ببرد.**
14. **نحوه ساخت پروتزهای پارسیل transitional، Interim و درمانی به اختصار شرح دهد.**
15. **نحوه تعویض کراون پایه پارسیل را توضیح دهد.**
16. **پروتزهای ماگزیلو فیشیال را تعریف کند و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.**
17. **اهمیت زیبایی در پروتزهای پارسیل را بداند و روشهای ایجاد زیبایی در پروتزهای پارسیل را توضیح دهد.**
* **حیطه عاطفی:**
* **حیطه روانی حرکتی:**
 |
| **روش های تدریس** |
| سخنرانی | پرسش و پاسخ | بحث گروهی | ایفای نقش |
| کارگاه آموزشی  | نمایش عملی | PBL | پانل |
| گردش علمی  | گزارش صبحگاهی | جورنال کلاب  | گروه کوچک  |
| Bedside teaching | Grand Round | Case Based Discussion | بیمار شبیه سازی شده |
| سامانه های آموزشی رسمی | سامانه های آموزشی غیررسمی | تکلیف محور | سایر |
| **سایر روش های تدریس:**  |
| **مواد و وسایل آموزشی(مجازی/حضوری)** |
| منابع الکترونیک | کتاب / جزوه | پاورپوینت | وایت بورد | تصویر/ عکس | کاتالوگ/بروشور | نمودار/ چارت |
| فایل صوتی | فیلم آموزشی | نرم افزار | ماکت | اشیاء و لوازم واقعی | بیمار استاندارد شده | بیمار واقعی |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی:** انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی |
| **مکان برگزاری آموزش(مجازی/حضوری)** |
| مجازی | بالینی | آزمایشگاهی | جامعه |
| **سایر مکان های آموزشی:**  |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)**در ابتدا از مباحث قبلی از دانشجویان سوال می شود. سپس یک سوال یا تصویری مرتبط با مبحث درسی جدید برای brain storm مطرح و به بحث آزاد گذاشته می شود. پس از دریافت پاسخ داوطلبان، مبحث درسی بصورت سخنرانی آغاز می گردد. در پایان سوالی از مبحث فعلی جهت بحث گروهی با دانشجویان در میان گذاشته می شود. |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)*** در برخی جلسات آزمونهای کوچک از دانشجویان در جریان تدریس گرفته میشود
* در برخی جلسات موضوعی از مبحث، جهت جستجو در منابع و ارائه کوتاه در جلسه بعدی به گروهی از دانشجویان واگذار می گردد.
 |
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس* **انتظارات**: از دانشجو انتظار می رود:
1. به مباحث قبلی و پیش نیاز تسلط داشته باشد .
2. در بحث ها شرکت فعال داشته باشد
3. . نمره قابل قبولی در آزمونهای کوچک کسب کند.
4. در ساعت مقرر شده در کلاس حضور یابد.
* **مجازها**: : ضبط صدا یا تصویر مدرس جهت کاربردهای آموزشی آزاد است.
* **محدودیت ها:** استفاده از موبایل در کلاس درس ممنوع است. خوردن و آشامیدن در طول زمان کلاس به گونه ای که باعث برهم زدن نظم کلاس گردد.
 |
| * **توصیه­های ایمنی شامل:**
*
 |
| **فهرست منابع درسی**[McCracken's Removable Partial Prosthodontics 2016:13](https://www.elsevier.com/books/mccrackens-removable-partial-prosthodontics/carr/978-0-323-33990-2)[th](https://www.elsevier.com/books/mccrackens-removable-partial-prosthodontics/carr/978-0-323-33990-2) [edition](https://www.elsevier.com/books/mccrackens-removable-partial-prosthodontics/carr/978-0-323-33990-2)Stewart's Clinical Removeable Partial Prosthodontics:4th edition |
| **روش ارزشیابی و بارم بندی نمره**  |
| **سوالات کتبی 4 گزینه ای** | 10 نمره |
| **سوالات کتبی تشریحی کوتاه جواب** | 5 نمره |
| **سوالات کتبی تشریحی با پاسخ بلند** | 5 نمره |
|  |  |
|  |  |

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه**  | **مکان آموزش (مجازی، بالینی)** | **نام اساتید** |
| 1 | اولین جلسه تشخیصی | حضوری- کلاس | دکتر پزشکی |
| 2 | دومین جلسه تشخیصی | حضوری- کلاس | دکتر پزشکی |
| 3 | اصول بیومکانیک پروتز متحرک | حضوری- کلاس | دکتر آریامنش |
| 4 | اصول بیومکانیک پروتز متحرک | حضوری- کلاس | دکتر آریامنش |
| 5 | پروسه های لابراتواری پروتز پارسیل | حضوری- کلاس | دکتر آریامنش |
| 6 | ثبت روابط فکی و برقراری روابط اکلوزال | حضوری- کلاس | دکتر فتحی |
| 7 | اصول اکلوژن در پروتزهای پارسیل | حضوری- کلاس | دکتر فتحی |
| 8 | Fitting of Framework | حضوری- کلاس | دکتر کرمی |
| 9 | روشهای ویژه قالبگیری پروتز پارسیل  | حضوری- کلاس | دکتر کرمی |
| 10 | اتچمنتها در پروتزهای پارسیل | حضوری- کلاس | دکتر کرمی |
| 11 | تحویل پروتز پارسیل | حضوری- کلاس | دکتر فرهنگ نیا |
| 12 | ملاحظات پس از تحویل پروتز پارسیل | حضوری- کلاس | دکتر مسلمیون |
| 13 | نگهداری، ریلاین، ریبیس و ترمیم پروتز پارسیل | حضوری- کلاس | دکتر مسلمیون |
| 14 | پروتزهای Transitional، interim و درمانی | حضوری- کلاس | دکتر مسلمیون |
| 15 | Combination Syndrome | حضوری- کلاس | دکتر مسلمیون |
| 16 | آشنایی با سایر انواع پروتز پارسیل | حضوری- کلاس | دکتر فرهنگ نیا |
| 17 | زیبایی در پروتز پارسیل | حضوری- کلاس | دکتر فرهنگ نیا |

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.